

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Башкатов В.В.
18.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) подготовки: Финансовая безопасность

Квалификация (степень) выпускника: экономист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра бухгалтерского учета Кругляк З.И.

Рецензенты:

Артюшенко Василий Александрович, канд. экон. наук, финансовый директор АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачёва

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	11.05.2026
2	Бухгалтерского учета	Руководитель образовательной программы	Кругляк З.И.	Согласовано	18.05.2026
3	Бухгалтерского учета	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Говдя В.В.	Согласовано	21.05.2026

1. Цель и задачи практики

Цель практики - состоит в закреплении и развитии профессиональных компетенций расчетно-экономической, информационно-аналитической, организационно-управленческой, контрольной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности, подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы

Задачи практики:

- в расчетно-экономической деятельности: подготовка исходных данных, расчет финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (в том числе показателей финансовой и налоговой отчетности), разработка планов финансово-хозяйственной и / или производственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- в информационно-аналитической деятельности: проведение финансового анализа, оценка финансовой политики экономических субъектов; прогнозирование угроз финансовой безопасности в экономических субъектах, идентификация, оценка финансовых рисков; финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, подготовка аналитических отчетов;
- в организационно-управленческой деятельности: разработка решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующих субъектов; разработка модели системы управления финансовыми рисками и определение мероприятий, направленных на покрытие финансовых рисков; выбор способов и форм правовой защиты субъектов предпринимательства ;
- в контрольной деятельности: подготовка информации об осуществлении контроля бизнес-процессов в экономических субъектах, включая процессы ведения учета и составления отчетности;
- в экспертно-консультационной деятельности: подготовка и оформление итогового акта исследования в области экономического анализа и управления финансами и / или бухгалтерского и налогового учета и отчетности, содержащий выводы по поставленным перед экспертом вопросам;
- в научно-исследовательской деятельности: критическое осмысление эмпирических процессов в финансово-экономической сфере, теоретических и прикладных методов их анализа; подтверждение актуальности и практической значимости выбранной темы выпускной квалификационной работы, обоснование степени изученности и разработанности данной проблемы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П5 Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности

ПК-П5.1 Идентифицирует финансовые риски, определяет и применяет эффективные методы визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 Законодательство российской федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

ПК-П5.1/Зн2 Методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы идентификации различных видов риска

ПК-П5.1/Зн3 Методологические подходы к характеристике сущности, функциям, принципам осуществления и видам корпоративной финансовой политики и ее роли в деятельности корпорации

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Определять ситуации (контекст) и идентифицировать финансовые риски в деятельности организации. идентифицирует финансовые риски, определяет и применяет эффективные методы визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта

ПК-П5.1/Ум2 Формировать финансовую политику корпорации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Навыками идентификации и формирования портфеля финансовых рисков, мониторинга и качественной оценки финансовых рисков

ПК-П5.1/Нв2 Навыками аналитической и исследовательской деятельности в области корпоративной финансовой политики

ПК-П5.2 Собирает, систематизирует и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки финансовых рисков

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Методы, техники, технологии сбора, систематизации и обработки информации для анализа финансовых рисков

ПК-П5.2/Зн2 Виды аналитической информации и методы ее сбора для анализа и оценки финансовых рисков возникновения банкротства

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Осуществлять сбор и обработку релевантной аналитической информации для анализа финансовых рисков

ПК-П5.2/Ум2 Собирать, систематизировать и обрабатывать аналитическую информацию для анализа и оценки финансовых рисков наступления банкротства

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Навыками учета, систематизации и обработки релевантной аналитической информации для анализа и оценки финансовых рисков

ПК-П5.2/Нв2 Навыками анализа финансовых рисков возникновения банкротства

ПК-П5.3 Оценивает уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Критерии, применяемые при оценке риска

ПК-П5.3/Зн2 Методы анализа рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов риска

ПК-П5.3/Зн3 Критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков

ПК-П5.3/Зн4 Классификацию финансовых рисков возникновения банкротства в зависимости от целей экономического субъекта

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации

ПК-П5.3/Ум2 Оценивать объем экономических потерь и уровень экономической безопасности в разрезе отдельных видов финансовых рисков

ПК-П5.3/Ум3 Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

ПК-П5.3/Ум4 Выбирать методы оценки вероятности наступления банкротства

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Навыками оценки финансовых рисков организации и капитала на их покрытие

ПК-П5.3/Нв2 Навыками анализа вероятности наступления банкротства, возможных резервов роста прибыли, оптимизации стоимости активов

ПК-П6 Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

ПК-П6.1 Определяет, классифицирует, структурирует, оценивает и анализирует информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Сущность, классификации, структуру, методы оценки и анализа информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Определять, классифицировать и структурировать информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Навыками оценки и анализа информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях под/фт

ПК-П6.2 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявляет и описывает типологии подозрительной деятельности в целях под/фт

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает методы анализа материалов финансовых расследований, имеет представление о схемах отмывания преступных доходов, методах выявления и описания типологии подозрительной деятельности в целях под/фт

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Формировать материалы финансовых расследований, распознать схемы отмывания преступных доходов, выявления и описания типологии подозрительной деятельности в целях под/фт

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявления и описания типологии подозрительной деятельности в целях под/фт

ПК-П6.3 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, готовит аналитические и отчетные материалы

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Порядок проведения финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, порядок одготовки аналитических и отчетных материалов

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Проводить финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, готовить аналитические и отчетные материалы

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Навыками проведения и интерпритации результатов проведения финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) од/фт, навыками подготовки аналитических и отчетных материалов

ПК-П7 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПК-П7.1 Осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Состав документации, характеризующей результаты управленческой деятельности организации, порядок разработки и формирования управленческой отчетности

ПК-П7.1/Зн2 Состав управленческой документации, характеризующей деятельность организации

ПК-П7.1/Зн3 Состав организационно-распорядительных документов

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Отражать финансовую и нефинансовую информацию в управленческой отчетности организации

ПК-П7.1/Ум2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

ПК-П7.1/Ум3 Составлять организационно-распорядительные документы экономического субъекта

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Навыками использования для принятия управленческих решений финансовой и нефинансовой информации управленческой отчетности

ПК-П7.1/Нв2 Навыками оценки и использования информации, содержащейся в управленческой документации организации

ПК-П7.1/Нв3 Навыками документационного обеспечения управленческой деятельности

ПК-П7.2 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Технологии достижения маркетинговых целей, использования маркетинговых ресурсов в деятельности предприятий апк

ПК-П7.2/Зн2 Методы учета и анализа показателей деятельности организации и ее центров ответственности, технологии обоснования управленческих решений по повышению эффективности бизнес процессов организации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Осуществлять расчет показателей эффективности производства, себестоимости продукции, производительности труда хозяйствующих субъектов

ПК-П7.2/Ум2 Вести учет экономических показателей результатов деятельности организации и ее центров ответственности

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Методиками учетно-аналитических систем для систематизации фактических результатов основных бизнес-процессов с целью выбора наиболее эффективных решений по развитию производства

ПК-П7.2/Нв2 Навыками обоснования управленческих решений по повышению эффективности бизнес-процессов в организации

ПК-П7.3 Принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

ПК-П7.3/Зн2 Особенности формулирования организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

ПК-П7.3/Зн3 Методы принятия организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Подготавливать информацию и разрабатывать варианты организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение непрерывного развития хозяйствующего субъекта

ПК-П7.3/Ум2 Разрабатывать организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Навыками подготовки информации для выработки и принятия организационно-управленческих решений

ПК-П7.3/Нв2 Навыками использования методик принятия организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта

ПК-П8 Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте

ПК-П8.1 Строит модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена

ПК-П8.1/Зн2 Методы, техники, технологии управления различными видами риска

ПК-П8.1/Зн3 Законодательство российской федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками

ПК-П8.1/Зн4 Порядок и принципы составления финансовых планов; методики и инструментарий финансового планирования

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Строить модели систем управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена

ПК-П8.1/Ум2 Применять методы финансового планирования для формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организации

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Навыками построения модели системы управления финансовыми рисками

ПК-П8.1/Нв2 Навыками планирования и прогнозирования факторов, влияющих на деятельности организации, принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации

ПК-П8.2 Определяет перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Мероприятия, достаточные для покрытия финансовых рисков, направления контроля их выполнения и оценки их эффективности

ПК-П8.2/Зн2 Методический инструментарий финансового менеджмента для управления финансовыми рисками, в том числе риска банкротства организаций

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, проведения контроля их выполнение, оценки их эффективности

ПК-П8.2/Ум2 Выявлять источники финансовых рисков и влияющие на них факторы; выявлять, оценивать основные виды финансовых рисков, а также их влияние на принятие управленческих решений по инвестированию и финансированию; принимать решения, способствующие минимизации финансовых рисков

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Навыками определения перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контроля их выполнение, оценки их эффективности

ПК-П8.2/Нв2 Навыками идентификации рисков, использования методов качественной и количественной оценки рисков, выбора финансовых и управленческих решений при инвестировании с позиции доходности

ПК-П8.3 Идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Процесс управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Планировать и проводить мероприятия, а также контрольные процедуры по управлению рисками

ПК-П8.3/Ум2 Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления финансовыми рисками

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Навыками идентификации и анализа основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса

ПК-П11 Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком

ПК-П11.1 Составляет программу проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования

Знать:

ПК-П11.1/Зн1 Имеет представление о требованиях законодательства о проведении судебной бухгалтерской экспертизы

Уметь:

ПК-П11.1/Ум1 Составлять программу проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования

Владеть:

ПК-П11.1/Нв1 Навыками подготовки программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования

ПК-П11.2 Проводит анализ стоимости активов и обязательств, сопоставление соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки

Знать:

ПК-П11.2/Зн1 Знает способы оценки активов и обязательств экономического субъекта

Уметь:

ПК-П11.2/Ум1 Оценивать стоимость активов и обязательств

Владеть:

ПК-П11.2/Нв1 Навыками анализа стоимости активов и обязательств, сопоставления соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки

ПК-П11.3 Выявляет конкретные операции, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации

Знать:

ПК-П11.3/Зн1 Знает основные способы выявления конкретных операций, зафиксированных в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавших негативное влияние на финансовые показатели организации

Уметь:

ПК-П11.3/Ум1 Определять конкретные операции, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации

Владеть:

ПК-П11.3/Нв1 Навыками выявления конкретных операций, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавших негативное влияние на финансовые показатели организации

ПК-П11.4 Проводит факторный анализ финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач

Знать:

ПК-П11.4/Зн1 Знает методику факторного анализа финансовых показателей

Уметь:

ПК-П11.4/Ум1 Умеет проводить факторный анализ финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач

Владеть:

ПК-П11.4/Нв1 Навыками проведения факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных эксперту задач

ПК-П11.5 Осуществляет полную или частичную реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов

Знать:

ПК-П11.5/Зн1 Знает основные подходы к реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов

Уметь:

ПК-П11.5/Ум1 Воссоздать пропущенную информацию в бухгалтерском и/или налоговом учете и отчетности на основании имеющихся данных

Владеть:

ПК-П11.5/Нв1 Навыками полной или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов

ПК-П11.6 Готовит и оформляет обоснованный и объективный итоговый акт исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчетности, содержащий выводы по поставленным перед экспертом вопросам

Знать:

ПК-П11.6/Зн1 Знает порядок подготовки и оформления итогового акта исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчетности, содержащего выводы по поставленным перед экспертом вопросам

Уметь:

ПК-П11.6/Ум1 Умеет подготовить и оформить обоснованный и объективный итоговый акт исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчетности, содержащий выводы по поставленным перед экспертом вопросам

Владеть:

ПК-П11.6/Нв1 Навыками подготовки и оформления обоснованного и объективного итогового акта исследования в области бухгалтерского и налогового учета, отчетности, содержащего выводы по поставленным перед экспертом вопросам

ПК-П12 Способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-П12.1 Анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Сущность и основные базовые концепции обеспечения финансовой безопасности организации

ПК-П12.1/Зн2 Концептуальные основы анализа эмпирической и научной информации по проблемам обеспечения финансовой безопасности

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Оценивать финансовое состояние организации и определять основные механизмы обеспечения финансовой безопасности в организации

ПК-П12.1/Ум2 Проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности на макро- и микроуровне

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Навыками анализа и оценки финансовой безопасности организации

ПК-П12.1/Нв2 Навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности на макро- и микроуровне

ПК-П12.2 Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивает их эффективность

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности

ПК-П12.2/Зн2 Порядок организации управления финансово-экономической безопасностью

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Оценивать вероятность возникновения непредвиденных, непредусмотренных проектами и планами потерь экономических ресурсов

ПК-П12.2/Ум2 Исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, разрабатывать мероприятия по обеспечению финансовой безопасности

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Навыками оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

ПК-П12.2/Нв2 Навыками управления финансовой безопасностью и формированием эффективных механизмов нейтрализации данных угроз и механизации их негативных последствий

ПК-П12.3 Применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования

Знать:

ПК-П12.3/Зн1 Методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования

Уметь:

ПК-П12.3/Ум1 Оценивать возможные последствия изменений финансовой деятельности организации, обобщать и формировать выводы научного исследования

Владеть:

ПК-П12.3/Нв1 Навыками прикладных научных исследований, обработки результатов и обобщением полученных данных

ПК-П12.4 Готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований

Знать:

ПК-П12.4/Зн1 Комплекс мер по обеспечению финансово-экономической безопасности, что порзволит подготовить экономическое обоснование и выполнить научное исследование

Уметь:

ПК-П12.4/Ум1 Готовить научные статьи, доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований

Владеть:

ПК-П12.4/Нв1 Навыками научного наблюдения и системного подхода при проведении научно-исследовательской работы

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 10.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	216	6	24	24	192	Зачет с оценкой
Всего	216	6	24	24	192	

6. Содержание практики

6.1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 16 час. Тема 1.1 Инструктаж по технике безопасности - 4 час. Тема 1.2 Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени - 12 час.	ПК-П7.1	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 168 час. Тема 2.1 Сбор фактического материала, в соответствии спецификой темы выпускной квалификационной работы - 66 час. Тема 2.2 Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий - 66 час. Тема 2.3 Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы - 36 час.	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.3 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П11.4 ПК-П11.5 ПК-П12.1 ПК-П12.2 ПК-П12.3	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 32 час. Тема 3.1 Заключительный этап - 32 час.	ПК-П8.2 ПК-П11.6 ПК-П12.4	Задача	Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный этап

(Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Инструктаж по технике безопасности

Тема 1.2. Знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Знакомство с программой практики, определением рабочего места, организацией рабочего времени

Раздел 2. Основной этап

(Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Самостоятельная работа - 150ч.)

Тема 2.1. Сбор фактического материала, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)

- статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности государства (Источник: Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>); - статистическая информация для оценки уровня экономической безопасности региона (Источник: Официальная статистика. Краснодарский край: официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://krsdstat.gks.ru/Oficial>); - информация о хозяйствующем субъекте для оценки уровня его экономической безопасности, состояние внешней и внутренней среды окружения (Источник: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.list-org.com/>). – бухгалтерская (финансовая) отчетность за 3 года; информация в распорядительных документах, определяющая организацию учета, формирование системы внутреннего контроля экономического субъекта и другие локальные акты.

Тема 2.2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных экономических исследований, в т.ч. с использованием информационных технологий

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)

- анализ показателей экономической безопасности государства в динамике за 5 лет и сравнение их пороговыми значениями, используя различные методики; - анализ показателей экономической безопасности региона в динамике за 5 лет и сравнение их пороговыми значениями; - характеристика хозяйствующего субъекта, включая контактную информацию, реквизиты, виды деятельности, учредителей; - анализ финансовой отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки уровня его экономической безопасности, используя современный инструментарий информационных технологий; - анализ информации об уплаченных налогах и сборах хозяйствующего субъекта, о результатах аудита, о нарушениях и привлечении к административной ответственности виновных, об участии в судах и госзакупках; - выявить риски и обосновать необходимость проведения аудита БФО хозяйствующего субъекта; - анализ учетно-отчетной информации в целях оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Тема 2.3. Обоснование (разработка) практических рекомендаций (проекта) по улучшению состояния предмета исследования, в соответствии со спецификой темы выпускной квалификационной работы

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

- предложения по минимизации макро-рисков, на основе осуществленного анализа статистических данных социально-экономического развития, в целях прогнозирования возможных угроз и обеспечения экономической безопасности государства; - предложения по нейтрализации угроз экономической безопасности региона на основе осуществленного анализа статистических данных и интерпретации полученных результатов; - предложения по улучшению финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта, в том числе обоснование вариантов управленческих решений в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков экономической безопасности; - предложения по совершенствованию организации системы внутреннего контроля (аудита), в том числе разработка предложений по улучшению качественных характеристик финансовой информации по предмету исследования и вариантов снижения рисков.

Раздел 3. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 3.1. Заключительный этап

(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Оформление необходимых документов; написание отчета по результатам проведенных исследований

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы (4 верных ответа):

А. общие требования безопасности

Б. требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток

В. требования безопасности в аварийных ситуациях

Г. требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка

Д. требования безопасности при окончании работ

Е. требования безопасности перед началом работ

2. При работе с компьютерами (3 верных ответа):

А. запрещено использовать труд беременных женщин

Б. расстояние от глаз до экрана монитора компьютера должно находиться в пределах 500-700 мм

В. пользователи компьютеров, работающие с ними более 50 % рабочей смены, должны проходить медицинские осмотры

Г. беременным женщинам ограничена работа с компьютерами до 3-х часов в смену

Д. пользователям предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 дней

Е. следует выдавать пользователям молоко в количестве 0, 5 л в смену или заменяющие его кисломолочные продукты

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите показатели состояния экономики страны с пороговыми значениями

Отношение дефицита бюджета к ВВП - 4%

Доля инвестиций в ВВП - 2%

Доля расходов на НИОКР в ВВП - 25%

Доля обрабатывающих производств в структуре промышленной продукции - 70%

2. Определите на сколько процентных пунктов фактический объем инвестиций по отношению к валовому региональному продукту (Кинв) выше или ниже порогового значения экономической безопасности региона.

Сумма валового регионального продукта региона составила 3120 млрд руб. в год. Объем инвестиций в экономику края составил 985 млрд руб. Примените методику С.Ю. Глазьева (значение округлите до целого числа), ответ укажите целым числом без процентов. В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза

экономической безопасности отсутствует (присутствует)

3. Рассчитайте, сколько составляет доля населения с доходом, ниже прожиточного минимума.

Население Краснодарского края составляет 5675, 5 тыс. человек, численность населения с доходом, ниже прожиточного минимума – 595, 9 тыс. чел. Определите на сколько процентных пунктов данное значение выше (ниже) порогового значения по методике С.Ю. Глазьева . Ответ округлите до десятых. В выводе укажите, выявлена ли угроза экономической безопасности региона. В ответе укажите: угроза экономической безопасности отсутствует (присутствует)

4. Квалифицируйте действия С. А. Ивченко. К какому виду юридической ответственности будет привлечено данное лицо? Укажите статью.

Ивченко С. А., являясь ИП, включала в налоговые декларации на протяжении двух лет заведомо ложные сведения об объекте налогообложения и расчете налоговой базы, которые предоставила в Межрайонную инспекцию ФНС России по Краснодарскому краю. В результате Ивченко С. А. не исчислила и не уплатила налог в размере 2, 9 млн руб.

5. Квалифицируйте действия Симонова, Кошкиной, Иванова, укажите статью УК РФ. Симонов, Кошкина, Иванов объединились в организованную преступную группу с четким распределением ролей и иерархией с целью осуществления незаконной предпринимательской деятельности без регистрации юридического лица, направленной на оптовую и розничную реализацию косметической продукции. В период с декабря 2020 по январь 2023 года ими был получен доход в размере 10 млн руб.

А. статья 171 УК РФ

Б. статья 198 УК РФ

В. статья 199 УК РФ

Г. статья 228 УК РФ

6. Определите общий уровень продовольственной независимости Краснодарского края, если экспорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Краснодарском крае составляет 2320 млн. руб., импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья составляет 2766 млн. руб., расходы населения, расходы населения на продовольствие 325115, 5 млн. руб.

А. 98, 3 %

Б. 95, 2 %

В. 85, 7 %

Г. 99, 9 %

7. Соотнесите динамические показатели эффективности инвестиций с их характеристикой:

ВНД - норма доходности при равенстве текущей стоимости будущих доходов и инвестиционных затрат проекта

Индекс рентабельности - характеризует долю ЧПД, приходящуюся на единицу дисконтированных к началу жизненного цикла проекта инвестиционных вложений

Дюрация - измеряет среднее время жизни инвестиционного проекта или его эффективное время действия

Чистая приведенная стоимость - все будущие доходы от инвестиций дисконтируются на настоящий момент времени и сравниваются с инвестиционными затратами

8. Система внутреннего контроля организации оценивается в следующей последовательности:

Описание бизнес-процессов и присущих им рисков - 1

описание существующих контрольных процедур - 2

оценка покрытия контрольными процедурами рисков - 3

формирование выводов - 4

9. В процессе проверки внутренним аудитором были собраны доказательства. Расставьте полученные доказательства по возрастанию степени надежности, если они получены:

В ходе аналитических процедур, выполненных непосредственно внутренним аудитором - 1

От третьей стороны в письменном виде - 2

В результате наблюдения - 3

В ходе интервью ответственного специалиста - 4

10. Оцените статьи бухгалтерского баланса, если сальдо на отчетную дату составило (в тыс. руб.): субсчет 66 «Расчеты по основному долгу» 500, субсчет 66 «Проценты по краткосрочным кредитам и займам» 24; субсчет 67 «Расчеты по основному долгу» 800, субсчет 67 «Проценты по долгосрочным кредитам и займам» 31

Долгосрочные обязательства «Заемные средства» - 800

Краткосрочные обязательства «Заемные средства» - 555

11. Учетная политика организации должна соответствовать следующим допущениям:

А. имущественной обособленности, непрерывности деятельности, последовательности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности

Б. имущественной обособленности, существенности, осторожности стоимостной оценки, последовательности

В. непрерывности деятельности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности, соответствия, двойственности, денежного измерения

Г. имущественной обособленности, непрерывности деятельности и временной определенности фактов хозяйственной деятельности

12. Сопоставьте понятия с их определением:

Неопределенность - неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых неполнотой или неточностью информации

Вероятность - количественное сравнение событий по степени проявления риска, которое дает возможность получить конкретный результат

Риск - вероятное событие (предвидимое или непредвидимое), которое может изменить ожидаемый в определенный период результат деятельности и (или) его состояние

13. Рассчитайте коэффициент финансового левериджа, если:

- структура капитала имеет соотношение 40 % собственных средств и 60 % заемных средств

- валюта баланса – 7000 тыс. руб.

14. Определить запас финансовой прочности (относительный показатель), сделать вывод:

Исходные данные:

- объем выпуска за месяц 1500 изделий;

- критический объем продаж 1100 штук

15. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами:

Исходные данные:

- оборотные активы в запасах, затратах и прочих активах – 1000 тыс. руб.;

- краткосрочные обязательства – 800 тыс. руб.

16. Определите сумму штрафа, начисленного налогоплательщику за непредставление в установленный срок налоговой декларации в налоговый орган. Ответ введите в целых рублях. Налогоплательщик должен был представить декларацию по НДС 25.04.2024, а фактически сдал ее 26.06.2024. Сумма налога, отраженная в декларации и не уплаченная в установленный законом срок составила 162000 руб.

17. В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем, это:

А. придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления

Б. придание правомерного вида владению или распоряжению имуществом, полученным в результате совершения преступления

В. придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами, полученными в результате совершения преступления

18. Соотнесите виды финансовых рисков и их содержательное описание:

Риск ликвидности - связан с возможностями организации своевременно и в полном объеме

погасить имеющиеся на отчетную дату финансовые обязательства

Рыночный риск - обусловлен возможными неблагоприятными для организации последствиями в случае изменения рыночных параметров, например уровня цен и ценовых индексов

Кредитный риск - возможные неблагоприятные для организации последствия при неисполнении другими лицами обязательств по погашению дебиторской задолженности

19. Сопоставьте методы исследования и их типологию:

Методы экономического анализа - расчетно-аналитические методы судебной бухгалтерской экспертизы

Дедукция, индукция - общенаучные методы судебной бухгалтерской экспертизы

Экономико-математические методы - специальные методы судебной бухгалтерской экспертизы

20. Добавьте пропущенный термин:

Если при производстве экспертизы были допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, назначается (в именительном падеже) ... экспертиза.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в правильной последовательности этапы процесса стратегического планирования достижения финансовых целей организации:

Определение миссии - 1

формулирование цели - 2

оценка и анализ внешней среды - 3

управленческое обследование сильных и слабых сторон - 4

анализ стратегических альтернатив - 5

выбор стратегии - 6

реализация стратегии - 7

оценка стратегии - 8

2. Компания выявила четыре возможных результата, к котором может привести новая маркетинговая стратегия. Рассчитайте ожидаемое значение результата новой стратегии (ответ введите в тыс. руб.):

Результат А В С D

Прибыль, тыс. руб. 70 000 100 000 90 000 -20 000

Вероятность 0, 1 0, 3 0, 4 0, 2

3. Критерий выбора рискованных решений, который предполагает, что из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается альтернатива, которая соответствует наибольшему из максимальных значений, это:

А. критерий минимакса

Б. критерий максимакса

В. критерий максимина

Г. критерий минимаксного сожаления

4. Сколько прибыли (руб.) получит предприятие при снижении цены на 10 %. Организация ежемесячно продает 1500 ед. продукции А по цене 50 руб. при прямых расходах на единицу 5 руб. Постоянные расходы составляют 15000 руб. в месяц.

А. 45000

Б. 52500

В. 75000

Г. 50000

5. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов управленческих решений необходима информация о:

А. релевантных затратах и доходах

Б. совокупных доходах и расходах по каждому варианту

В. контролируемых и неконтролируемых затратах

Г. производственных затратах

6. Затраты в расчете на 1 ед. продукции составляют: переменные затраты – 500 руб., постоянные производственные затраты – 80 руб., коммерческие расходы – 40 руб., управленческие расходы – 15 руб. Планируемый объем производства – 100 ед. Определите цену продажи продукции на основе переменных затрат, если планируется получить прибыль от продажи в размере 59600 руб.

А. 1231

Б. 1525

В. 1480

Г. 1147

7. Определить величину чистого денежного потока организации (руб.), если:

Выручка от продаж составила 100000 руб.; выплаты процентов по кредиту 10000 руб.; доход от реализации ТМЦ 45000 руб.; платежи в бюджет 25000 руб.; оплата поставщикам за полуфабрикаты 7000 руб.; оплата труда работников 32000 руб.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Десятый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П11.1 ПК-П12.1 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П11.2 ПК-П12.2 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П11.3 ПК-П12.3 ПК-П11.4 ПК-П12.4 ПК-П11.5 ПК-П11.6

Вопросы/Задания:

1. Основные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации о деятельности субъекта хозяйствования.

2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую безопасность деятельности субъекта хозяйствования.

3. Угрозы финансовой безопасности на уровне государства и региона.

4. Способы проведения комплексного анализа угроз финансовой безопасности на уровне хозяйствующего субъекта.

5. Система управления рисками в экономическом субъекте.

6. Внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности экономического субъекта.

7. Характеристика процесса разработки стратегии финансовой безопасности предприятия.

8. Состав и структура финансовых преступлений субъекта хозяйствования, их характеристика, причины возникновения.

9. Расследование преступлений в сфере легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

10. Методики оценки вероятности банкротства субъектов хозяйствования.

11. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

12. Показатели финансового состояния субъекта хозяйствования.
13. Средства и методы обеспечения финансовой безопасности организации.
14. Инвентаризация как метод, применяемый в экспертной деятельности.
15. Заключение судебной экономической экспертизы, его структура и методика составления.
16. Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента.
17. Политика управления денежными потоками организации.
18. Принципы формирования корпоративной финансовой политики, ее элементы.
19. Финансовый левиредж как элемент управления структурой капитала.
20. Модель устойчивого роста экономического субъекта.
21. Методы и механизмы обеспечения финансовой безопасности на уровне экономического субъекта.
22. Налоговый контроль: понятие, виды, санкции.
23. Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания.
24. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза.
25. Общие принципы построения внутреннего контроля в организации.
26. Аналитические процедуры во внутреннем контроле.
27. Процессный подход для организации эффективной системы внутреннего контроля в экономическом субъекте.
28. Методы оценки уровня финансовой безопасности организации.
29. Система показателей финансовой безопасности организации.
30. Идентификация как элемент системы управления финансовыми рисками.
31. Анализ и оценка как элемент системы управления финансовыми рисками
32. Основные методы управления финансовыми рисками в экономическом субъекте.
33. Минимизация риска как метод управления финансовыми рисками.
34. Разработка мероприятий по управлению финансовыми рисками.

35. Мониторинг финансовых рисков и эффективности управления ими.
36. Стратегия и тактика управления финансовыми рисками.
37. Сущность и методы управления риском снижения финансовой устойчивости.
38. Сущность и методы управления риском неплатежеспособности предприятия.
39. Сущность и методы управления инвестиционным риском.
40. Сущность и методы управления инфляционным риском.
41. Сущность и методы управления процентным риском.
42. Сущность и методы управления валютным риском.
43. Сущность и методы управления кредитным риском.
44. Сущность и методы управления налоговыми рисками.
45. Сущность и методы управления депозитным риском.
46. Сущность и методы управления структурным риском.
47. Документирование рисков в организации.
48. Управление операционными рисками: снижения эффективности финансово-хозяйственной и инвестиционной деятельности.
49. Управление рисками утраты права собственности при совершении сделок с активами экономического субъекта.
50. Управление рисками кассовых разрывов в денежных потоках.
51. Управление кредитными ресурсами (заемными источниками).
52. Управление рисками халатности, мошеннических действий, предварительного сговора работников компании с конкурентами, иных финансовых нарушений.
53. Управление рисками в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
54. Измеримые показатели-индикаторы оценки финансовой безопасности государства.
55. Управление затратами, доходами, финансовыми результатами в системе финансовой безопасности организации.
56. Анализ финансового состояния как инструмент определения уровня финансовой безопасности организации.

57. Диагностика вероятности несостоятельности (банкротства) организации.
58. Финансовые ресурсы и цена капитала в системе обеспечения финансовой безопасности организации.
59. Виды искажений финансовой отчетности по причинам возникновения.
60. Виды искажений финансовой отчетности по характеру действий.
61. Виды искажений финансовой отчетности по последствиям.
62. Методы оценки достоверности финансовой отчетности.
63. Способы исправления ошибок в учете и отчетности (бухгалтерской и налоговой).
64. Бухгалтерский комплаенс в системе выявления и предупреждения искажений финансовой отчетности.
65. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки.
66. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица.
67. Типичные ошибки и нарушения, выявляемые в процессе проверки бизнес-процессов.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Расследование преступлений в сфере экономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. В. Кардашевской. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 175 с. - ISBN 978-5-238-03591-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122450> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179811> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 153 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-022239-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2258698> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 12-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2026. - 538 с. - ISBN 978-5-394-05412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2265110> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Расследование налоговых преступлений : учебное пособие / под общ. ред. В.Н. Карагодина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 322 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1942596. - ISBN 978-5-16-018252-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2254326> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. — 2-е изд., перераб и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233637> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2073411> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Тимченко, В. А. Судебная налоговая экспертиза : учебное пособие / В.А. Тимченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2193747. - ISBN 978-5-16-020785-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193747> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. САФОНОВА М. Ф. Судебная бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие / САФОНОВА М. Ф., Калинина И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 161 с. - 978-5-907906-82-2. - Текст: непосредственный.

5. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>. - ISBN 978-5-369-01671-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188284> (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. \\law.kubsau.local\ConsultantPlus\cons.exe - Справочная правовая система КонсультантПлюс

2. <https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс "Бухгалтерская финансовая отчетность"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань

2. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium

3. http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm - Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации

4. <https://pb.nalog.ru/> - Сервис ФНС России «Прозрачный бизнес»

5. <https://kontur.ru> - Сайт СКБ "Контур"

6. <https://zachestnyibiznes.ru> - Всероссийская система проверки контрагентов «ЗАЧЕСТНЫЙБИЗНЕС»
7. <http://www.fedresurs.ru> - Сайт «Федресурс.Банкротство.Единый Федеральный Реестр сведений о банкротстве»
8. <https://www.fedsfm.ru/> - Росфинмониторинг Официальный сайт

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. АЛТ-Инвест Сумм 8 (на 25 раб мест);
5. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
6. Гарант;
7. Система тестирования INDIGO;
8. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
9. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
10. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Учебная аудитория

410эл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор профессиональный ультракороткофокусный UM301W - 1 шт.

пюпитр для лекционных аудиторий двухместный - 15 шт.

пюпитр для лекционных аудиторий трехместный - 28 шт.

система кондицион. Panasonic CS/SU-A12HKD - 1 шт.

Сплит-система настенная - 1 шт.

415эл

Вывеска "Агрокомплекс Выселковский" - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 4 шт.

Интерактивная комбинированная панель*доска InVolt 98 дюймовая - 1 шт.

Камера PTZ True Conf 2512U3H POE - 1 шт.

Настенная панель МДФ - 1 шт.

Ноутбук Acer Aspire A315-59-39s9 15.6 - 1 шт.

Рулонно-касетные шторы 700*1900 - 1 шт.

Рулонно-касетные шторы 900*1900 - 7 шт.

Сплит-система Centek CT-64 F24 - 1 шт.

Сплит-система настенная - 1 шт.

Стол "лепесток" двухместный - 31 шт.

Стул "Феликс" - 62 шт.

Трибуна для выступлений - 1 шт.

417эл

автоматизированное рабочее место - 1 шт.

Интерактивная панель Lumien [LMP9803ELRU] 3840 x 2160 @ 60 Hz инфракрасный тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2 контрастность 1200:1, матовое покрытие - 1 шт.

сплит-система QuattroClima 12 - 1 шт.

Сплит-система настенная - 1 шт.

Стол аудиторный с полкой ПБ 1000x700x750 - 5 шт.

стол компьютерный - 25 шт.

Компьютерный класс

420эл

доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

Стул жесткий - 26 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики

устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться

на 1 этаже);

- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат),

химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

